|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 20** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HĐTN**  Ngày dạy: *………………………..* |

**BÀI 20: EM ƯƠM CÂY XANH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết được một số yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển của cây xanh và cách chăm sóc để cây xanh tươi tốt. Hiểu được sự phát triển của cây từ hạt và cách gieo hạt để có cây con.

- Thực hành gieo trồng và chăm sóc cây xanh ở vườn trường.

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, bồi dưỡng, phát triển thái độ yêu thích môn học. Đồng thời, HS còn có cơ hội rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học,...

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên:

- Tranh vẽ hình cây, tranh về sự phát triển cây, tranh in hình mũi tên.

- Thẻ được đánh số từ 1 đến 5.

- Hạt giống cây, đất, xẻng nhỏ xúc đất, bình tưới nước.

2. Học sinh:

- Bút chì, bút sáp màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- | --- |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS lấy SGK  **\* Kết nối:**  - GV giới thiệu tên, mục đích và yêu cầu của bài. | - HS làm theo yêu cầu |
| 15’ | **2.Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **Hoạt động 1:**  **Tập làm bác sĩ cây xanh**  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi: “Tập làm bác sĩ cây xanh”  - GV phổ biến luật chơi: Chia lớp làm các nhóm nhỏ, mỗi nhóm có 2 HS, 1 HS đóng vai bác sĩ, 1 HS đóng vai y tá. Nhiệm vụ của bác sĩ sẽ khám cho vườn cây trong sân trường, y tá vẽ lại cây và đánh dấu vào chỗ cây bị bệnh theo lời bác sĩ.  - GV hướng dẫn HS quan sát phát hiện ra các nhiệm vụ nêu ở trên.  - HS tham gia khám bệnh, các bác sĩ cùng thảo luận về các bệnh mà cây thường gặp phải.  - HS chia sẻ cho các bạn cùng biết.  GV nhận xét và rút ra kết luận: SGV | - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe  - HS tham gia chơi  - 1-2 nhóm lên chia sẻ  - HS lắng nghe |
| 10’ | **Hoạt động 2:**  **Trò chơi gieo hạt**  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi.  - GV phổ biến cách chơi:  + HS xếp thành vòng tròn.  + GV hô “Gieo hạt” thì HS thả tay xuống đất mô phỏng động tác gieo hạt.  + GV hô “Nảy mầm” HS chụm 2 tay thành mầm non vươn nhẹ lên phía trên.  + GV hô “Một cây, hai cây” thì HS giơ một tay rồi hai tay.  + GV hô “Một nụ, hai nụ, một hoa, hai hoa” thì HS xòe hai cánh tay dan thành nụ, thành hoa.  + GV hô “Thành quả, quả chin” thì hai HS khép hai bàn tay thành quả.  - HS tham gia trò chơi.  - GV hỏi học sinh chia sẻ những điều em biết được về các giai đoạn phát triển của cây và cảm xúc của em sau khi chơi.  - GV cho HS xem tranh về sự phát triển của cây.  - GV kết luận: SGV | - HS tham gia trò chơi.  Gieo hạt, nảy mầm, thành cây, ra nụ, ra hoa, kết trái, quả chín.  - HSLN |
| 6’ | **Hoạt động 3:** Ươm cây xanh  - GV tổ chức cho HS tham gia thảo luận nhóm 6, mỗi nhóm tự chọn vật liệu dụng cụ và hạt giống để ươm cây.   * HD chọn vật liệu, dụng cụ xong. * GV hdẫn cho các nhóm thảo luận về thứ tự các việc cần làm * GV hdẫn cho các nhóm thực hành:   + Xới đất cho tơi, bới đất tạo ra các khoảng trống, tra hạt giống vào các khoản trống đó.  + Vun đất để lấp kín các hạt giống, tưới nước và nhổ cỏ sau khi gieo hạt.   * GV hỏi:   + Điều gì xảy ra sau khi gieo hạt?  + Để hạt phát triển thành cây con, chúng ta cần phải làm gì?  + Trồng và chăm sóc cây có lợi ích gì?   * GV cho HS chia sẻ cảm xúc với bạn. * GV kết luận: SGV | - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm.  - HS quan sát GV hướng dẫn thực hành ươm cây.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |
| 2’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  - GV hỏi:  + Hôm nay con được học bài gì?  + Con biết thêm điều gì sau tiết học hôm nay?  - Tổng kết tiết học, dặn HS về nhà chăm sóc các cây, hoa ở vườn nhà.  - GV nhận xét tiết học. | - HSTL  - Lắng nghe, ghi nhớ nhiệm vụ |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………..